



Vadaskert Alapítvány
a Gyermekek Lelki Egészségéért
1021 Budapest, Lipótmezei út 1-5.
Tel.: (36-1) 392-1400 Fax: 392-1436
info@vadaskert.hu
www.vadaskert.hu

Tisztelt Intézmény vezető!

Kérjük, hogy _____ nevű, (sz: _____) tanulójuk /
óvodásuk / bölcsődésük / fejlesztett kliensük viselkedéséről az alábbi szempontok szerint
írják le pedagógiai véleményüket a gyermek diagnózisa érdekében.

**Lehetőleg a tanuló pedagógiai jellemzésében a vele egy korú, átlag fejlődésű gyermekek
képeit vegyék alapvetően figyelembe és az attól való mennyiségi és minőségi, pozitív
és negatív eltérések minél konkrétabb megfogalmazására törekedjenek, ha vannak
ilyenek.**

Általános információk

Intézmény pontos neve, címe, a jellemzést készítő pedagógus neve, telefonszáma, a jellemzés időpontja.
Mióta jár a gyermek a csoportba, mennyi időt tölt ott? Hányadik osztályba jár és/vagy a tanterv melyik
osztályfokánál tart? Mi az összbenyomása a gyermekről? Mit tart a legfontosabbnak vele kapcsolatban?

Társas viselkedés

Csoporttársaihoz viszonyítva hogyan, mennyi idő alatt fogadta el, illetve tartja-e a csoport szokásait,
szabályait? Elfogadták-e őt csoporttársai? Milyen a társaival, pedagógusaival, idegenekkel való
kapcsolata? Hogyan, kivel, milyen formában kezdeményez kapcsolatot? Hogyan, milyen témáról
kezdeményez beszélgetést? Hogyan reagál arra, ha hozzá közeledik valaki (idegen - ismerős)? A
csoportban van-e barátja (hány? mi köti őket össze)?

Bekapcsolódik-e magától és bevonható-e a társai vagy felnőtt segítségével csoportos tevékenységbe
(milyen típusúakba), esetleg kezdeményez-e közös játékot (ha igen, mit?).

Helyesen alkalmazza-e a játék szabályait? Követlen helyzetben mivel foglalja el magát, mivel
foglalkozik a legszívesebben? Milyen problémák, furcsaságok fordulnak elő viselkedésében?

Beszéd, beszédértés, kommunikáció

Hogyan beszél? Beszédében elfordul-e halandzsra, ismételtetés, személyes névmás-, személyragcsere
vagy egyéb furcsaság? Történeteket, olvasmányokat követi-e, lényegüket képes-e önállóan kiemelni?
Igényeit, kívánságait milyen formában jelzi? A közös tevékenységekben frontális instrukciókkal
irányítható-e?

Értelmi képességek, tájékozódás, érdeklődés

Tájékozódik-e korának megfelelő szinten térben és időben? Érdekl-e őt valamelyik foglalkozás, téma
jobban, mint a többi? Ezekben jobban szerepel? Van-e olyan foglalkozás, amelyiken feltűnően jól, vagy
rosszul teljesít? Milyen okok játszhatnak szerepet ebben? Milyen területen, formában jellemző
leginkább önálló játéktevékenység? Feladathelyzetet elfogadja-e, milyen körülmények között?
Összességében milyennek értékeli a gyermek értelmi képességeit?

Jutalmazhatóság

Mivel jutalmazható leginkább (szociális, tárgyi, egyéb)? Hogyan vehető rá tevékenységváltásra, a
számára kevésbé vonzó tevékenységek elvégzésére, kérések teljesítésére?

Érzelmi reakciók



Vadaskert Alapítvány
a Gyermekek Lelki Egészségéért
1021 Budapest, Lipótmezei út 1-5.
Tel.: (36-1) 392-1400 Fax: 392-1436
info@vadaskert.hu
www.vadaskert.hu

Mi okoz a gyermeknek örömet, bánatot? Bánat, fájdalom esetén igényel-e vigasztalást, mit tesz ilyenkor, hogyan lehet megnyugtatni? Ő maga nyújt-e vigaszt hasonló helyzetben másoknak (pl. hogyan reagál egy kortárs sírására). Mennyire jól érti, illetve alkalmazza a mimikát és a gesztusokat - jól felismerhető-e a gyermek aktuális hangulata? Élményeit elmeséli-e? Számára érdekes játékra felhívja-e mások figyelmét? Hogyan fogadja a változásokat (személyek, tárgyak, napirend, stb.)? Vannak-e indokolatlannak tűnő érzelmi megnyilvánulásai, megalapozatlan félelmei?

Észlelés

Tapasztalt-e szélsőséges reakciókat egyes hallást, látást, tapintást, ízlelést, szaglást, egyensúlyt, testi tudatosságot érintő, ingerekkel kapcsolatosan?

Mozgás

Milyen színvonalú nagymozgása, finommozgása? Tapasztalt-e furcsaságokat ezen a területen? Vannak-e ismétlődő, sztereotíp mozgásai, ha igen, milyen helyzetben jelentkeznek?

Önkiszolgálás

Étkezés, öltözködés (pl. időjárásnak megfelel-e), WC-használat, stb.

Egyéb problémák:

Kérjük, hogy nyitott borítékban a gyermek szülője által juttassák el intézményünkbe az összefoglalójukat!

A segítségüket nagyon köszönjük!

Budapest, 20 . _____ hó, _____ nap p.h _____