



SZERTÁR rovat

tanácsok pedagógusok számára

Készítette: Dr. Tárnok Zsanett

ARFID az iskolában. Hogyan segíthet a pedagógus?

Az iskolába való visszatérés az evészavarral élő gyermekeket különösen megterhelheti, és problémáikat nehezítheti. A szeptember általában az ARFID-dal diagnosztizált gyerekek életében a legmozgalmasabb hónapnak tekinthető, hiszen a visszatérés miatti szorongás szinte mindig azt eredményezi, hogy csökken a gyermek által elfogadható ételek köre. Sok gyermek csak néhány általa biztonságosnak vélt ételhez fog fordulni.

Ez a regresszív állapot valószínűleg még rosszabb lesz, ha a gyermek új iskolába kerül, autizmus spektrum zavar tüneteit mutatja, vagy ha pl. a mostani járványhelyzet miatt szorong a fertőzéstől.

Pedagógusként az alábbi szempontok segíthetnek, hogyha az osztályba ARFID-dal diagnosztizált gyermek jár:

1. Kiemelten fontos, hogy figyeljen arra, hogy a gyermek a nap folyamán megfelelő mennyiséget igyon és ehessen azt, amit szeretne.
2. Próbáljon ésszerűen alkalmazkodni és ne érzelemből reagáljon.
3. Engedje meg, hogy a gyermek behozhassa otthonról az ételt vagy italt, amit csomagolnak otthon.
4. Ne engedje, hogy a kortársak megjegyzéseket tegyenek a gyermek ételére.
5. Előfordulhat, hogy a szag miatt a gyermek nem akar az ebédlőben enni, ilyenkor segítsen abban, hogy egy számára komfortos környezetben ehessen.
6. Edukálja a közösséget. Az atipikus fejlődésű gyerekek elfogadása és támogatása a tipikus fejlődésű gyermekek érzelmi életét gazdagíthatja.

Vadaskert Alapítvány
Vadaskert Gyermekpszichiátriai Kórház és Szakambulancia
www.vadaskert.hu
www.vadaskertem.hu

Kérjük, adója 1%-ával támogassa a Vadaskert Alapítvány működését!
Adószámunk: 19007191-1-41