



KÖNYVAJÁNLÓ

TANULÁSI ZAVAR TÉMÁBAN

Demeter Lázár Katalin

Tanulótárs 1-2. osztály, Tanulótárs 3-4. osztály

A játékos és kreatív feladatgyűjtemény szerzője, Demeter Lázár Katalin, fejlesztő-, tehetségfejlesztő- és drámapedagógus, ebben a 120 oldalas kötetben ad támpontot szülőknek és pedagógusoknak ahhoz, hogy hogyan is tegyék minél élvezetesebbé a tanulást diákjaik és gyermekeik számára.

Két külön kötet is készült, az egyik 1. és 2. osztályos tanulók, a másik 3. és 4. osztályos tanulók számára. Mindkét kötet kidolgozott feladatokat, tanulási stratégiákat, módszereket és játékokat tartalmaz, amelyek alkalmazásával egy élvezetesebb és hatékonyabb tanulási folyamat alakítható ki akár otthon, akár az iskolában. Hisz tudjuk: a tanulás és annak eredménye hosszú távon kihathat a gyerekek önbizalmára, kompetenciaérzésére és személyiségük egészére, ezért különösen fontos, hogy az iskolásokat ne csak a tanulásban segítsük, hanem tanítsuk meg őket effektíven, élvezetesen tanulni.

A feladatgyűjteményekben találhatunk bemelegítő, ráhangolódó, frissítő és relaxációs gyakorlatokat, olvasást megszerettető és figyelmi gyakorlatokat, beszédműveléssel, valamint emlékezetfejlesztéssel foglalkozó feladatokat, ezen kívül a szerző kiemelt hangsúlyt fektet a kreativitás fejlesztésére is. Szójátékok, fejtörők, drámajáték gyakorlatok – csak néhány példa a számtalan játékos és kreatív feladat közül, amelyek kipróbálásával a gyerekeknek nem csak a beszédképességük, szókincsük vagy szövegértésük fejlődhet, hanem az önismeretük, önbizalmuk, kreativitásuk is.

A gyakorlatokon kívül a feladatgyűjtemények a pedagógusokat és a szülőket is ellátja jó néhány tanáccsal és praktikával, így a könyvek kiválóan alkalmazhatóak iskolai és otthoni környezetben egyaránt. A két feladatgyűjtemény fő üzenete egyértelmű: tanulni jó!

<https://vk-m.hu/termek/tanulotars-1-2-osztaly/>

<https://vk-m.hu/termek/tanulotars-3-4-osztaly/>

Kelédi Lászlóné

Íráselemek gyakorlása

Számos esetben előfordul, hogy egyes tanulási zavarok hátterében a mozgásfejlődésben való elmaradás áll. Ebben a rajzokkal és játékos gyakorlatokkal teli munkafüzetben az írással és rajzolással kapcsolatos képességek fejlesztésén van a hangsúly, hiszen számos gyermek küzd az iskolába kerüléskor az író és rajzoló mozdulatok megfelelő kivitelezésével – ez füzet nekik szeretne segíteni.

A munkafüzetben szereplő feladatokkal a finommotoros képességeket, vizuális észlelést, térbeli és síkbeli tájékozódást lehet fejleszteni, a kezeket és az ujjakat ügyesíteni, valamint megfelelő szem-kéz koordináció kialakítani, egy szóval az írástechnikát megalapozó képességeket fejleszteni.

A szerző, Kelédi Lászlóné gyógypedagógus több évtizedes tapasztalattal a háta mögött hozta létre ezt a feladatgyűjteményt, amelynek különlegessége, hogy a diszlexia és diszkalkulia prevenciót igénylő, számolási és olvasási részképességzavarral küzdő óvodások és kisiskolások számára is tartalmaz fejlesztő feladatokat. A gyerekeknek szánt gyakorlatokhoz pontos utasítások és pedagógiai célok is tartoznak, ezzel is segítve a pedagógusok vagy szülők munkáját.

<https://vk-m.hu/termek/iraselemek-gyakorlasa/>

Vadaskert Alapítvány
Vadaskert Gyermekpszichiátriai Kórház és Szakambulancia
www.vadaskert.hu
www.vadaskertem.hu

Kérjük, adója 1%-ával támogassa a Vadaskert Alapítvány működését!
Adószámunk: 19007191-1-41